МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра педагогики и специального образования

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ С.А. Зайцева
(подпись)
«22» июня 2023 г.

# Рабочая программа дисциплины
# ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|---|---|
| Уровень высшего образования: | магистратура |
| Квалификация выпускника: | магистр |
| Направление подготовки: | 44.04.01 Педагогическое образование |
| Направленность (профиль)образовательной программы: | Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога |

Шуя

**1. Цели освоения дисциплины**

содействие формированию у студентов компетенций осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами и практическими Российской Федерации всфереобразованияивоспитаниядетей.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Государственная политика в области образования» является обязательной для изучения; относится к обязательной части блока дисциплин Б1, входит в модуль Образование и общество.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к изучению дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Ценностно-целевые ориентиры современного воспитания»

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен:

Знать: международные и отечественные законодательные и иные нормативно-правовые акты в области образования; особенности развития системы образования в России.

Уметь: анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в области образования; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Владеть: навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в области образования; методами и приемами поиска, анализа и оценки правовой информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина**

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ<br>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды |

| | | |
|---|---|---|
| | | взаимодействия и задач образования<br>УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

| Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции) |
|---|---|---|
| Нормативные основания профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; нормы профессиональной этики<br>ОПК-1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования<br>ОПК-1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, |

| | | |
|---|---|---|
| | | требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования |
| Построение воспитывающей образовательной среды | ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК-4.1. Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия идр.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей<br>ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные |

| | | |
|---|---|---|
| | | ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку<br>ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.) |

**3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные принципы межкультурного взаимодействия (УК-5(индикатор – 1);

приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; (ОПК-1(индикаторы – 1,2,3);

общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей (ОПК-4(индикаторы – 1,2,3).

Уметь:

соблюдать этические нормы и права человека (УК-5(индикаторы –1,2,3);

применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики (ОПК-1(индикаторы – 1, 2,3);

создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку (ОПК-4; (индикаторы – 1,2,3).

Владеть:

навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5 (индикаторы –1,2,3);

действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования (ОПК-1(индикаторы –1,2,3).

методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)(ОПК-4 (индикаторы – 1,2, 3).

**4. Объём и содержание дисциплины**

Очная форма обучения

Объём дисциплины составляет 3 зачётных единиц (81 час.)

Контактная работа 12,25 час.

Самостоятельная работа 68,75 час.

| Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации | 1 семестр | |
|---|---|---|
| | Контактная работа с преподавателем | Самостоятельная работа обучающегося |
| Лекции | 12 | 68,75 |
| Зачёт | 0,25 | |
| Всего | 12,25 | 68,75 |

Заочная форма обучения

Объём дисциплины составляет 3 зачётные единицы (81 час.)

Контактная работа 7,5 час.

Самостоятельная работа 73,25 час.

| Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации | 1 курс | |
|---|---|---|
| | Контактная работа с преподавателем | Самостоятельная работа обучающегося |
| Лекции | 7,5 | 70,5 |
| Зачёт | 0,25 | 2,75 |
| Всего | 7,75 | 73,25 |

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий**

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости<br>Формы промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа обучающегося | |
| | | | | Лаб. | Пр. | | |
| | Тема 1. Основные положения государственной политики в области образования | 1 | 3 | - | | 15 | Задание 1 |
| | Тема 2. Национальный проект «Образование» | 1 | 3 | - | | 15 | Задание 2 |
| | Тема 3. Духовно-нравственного развитие и воспитание личности гражданина России | 1 | 3 | - | | 15 | Задание 3 |
| | Тема 4.Международно-правовое регулирование образования | 1 | 3 | | | 23,75 | Задание 4<br>Тест |
| ИТОГО | | | 12 | - | | 68,75 | Зачёт |

Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Курс | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости<br>Формы промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа обучающегося | |
| | | | | Лаб. | Пр. | | |
| | Тема 1. Основные положения государственной политики в области образования<br>. | 1 | 3 | - | | 16 | Задание 1 |
| | Тема 2. Национальный проект «Образование» | 1 | 1,5 | - | | 17 | Задание 2 |
| | Тема 3. Духовно-нравственного развитие и воспитание личности гражданина России | 1 | 1,5 | - | | 17 | Задание 3 |
| | Тема 4.Международно-правовое регулирование образования | 1 | 1,5 | | | 20,5 | Задание 4<br>Тест |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ИТОГО | | | 7,5 | - | | 70,5 | Зачёт |

**4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)**

**Тема 1. Основные положения государственной политики в области образования**

Государственная политика в области образования в России: понятия, общая характеристика. Принципы государственной политики в области образования. Ценностные ориентиры отечественного образования Нормативные документы Конституция РФ, Закон «Об образовании в Российской Федерации», Закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Профессиональный стандарт педагога. Профессиональный кодекс педагога.

**Тема 2. Национальный проект «Образование».** Цель национального проекта «Образование». Основные направления национального проекта «Образование». Предполагаемые результаты реализации национального проекта «Образование». Региональные проекты в области образования.

**Тема 3. Духовно-нравственного развитие и воспитание личности гражданина России**Национальный воспитательный идеал. Базовые национальные ценности. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России**.** Цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи. Система базовых национальных ценностей как основа основе духовно-нравственной консолидации многонационального народа Российской Федерации.

**Тема 4.Международное сотрудничество в области образования Межкультурная коммуникация**. Мировые соглашения о сотрудничестве в области образования. Единое мировое образовательное пространство. Отражение мировых тенденций в образовательной политике Российской Федерации

**5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательные технологии: проектная, кейс-технологии, технология учебной дискуссии, игровые технологии, активные методы и формы обучения, мультимедиа технологии.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Задания для самостоятельной работы в ходе текущего контроля:

Выполнение практических заданий.

Доступ к методическим материалам осуществляется через сайт Шуйского филиала ИвГУ*).*

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1, к РП.

**7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

Для проведения текущего контроля используется практические задания, для проведения итогового контроля по дисциплине используются тесты.

Для проведения зачета используется: тестовая форма проверки знаний.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, выполнивший правильно не менее 2 практических заданий и 14 тестовых заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, выполнившему правильно менее 2 практических заданий 14 тестовых заданий.

**Пороговый уровень:** студент знаетосновные принципы межкультурного взаимодействия**,** приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.

**Базовый уровень**: студентзнаетосновные принципы межкультурного взаимодействия**,** приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей; умеетприменять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики;создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

**Повышенный уровень**: студентзнаетосновные принципы межкультурного взаимодействия**,** приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей; умеетприменять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики;создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку; владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач; действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования;методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).

Оценка на зачёте выставляется по следующей шкале:

**Шкала оценки результатов освоения дисциплины**
**«Государственная политика в области образования»**

| Повышенный уровень | Базовый уровень | Пороговый уровень | Ниже порогового уровня |
|---|---|---|---|
| зачтено | зачтено | зачтено | не зачтено |
| 26-30 баллов | 21-25 баллов | 17-20 баллов | менее 17 баллов |

Типовые варианты тестовой работы, практические задания, темы проектов представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2)

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная и учебно-методическая литература:

– основная литература:

1. Зинченко, В. Г. Межкультурная коммуникация: от системного подхода к синергетической парадигме : учебное пособие : [16+] / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 223 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79344 (дата обращения: 25.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-472-3. – Текст : электронный.

2. Пономарев, Н. Л. Образовательные инновации. Государственная политика и управление : учебное пособие для студентов вузов / Н. Л. Пономарев, Б. М. Смирнов. - Москва : Академия, 2007. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование). Кол-во экземпляров – 50

3. Садохин, А. П. Межкультурная коммуникация : учебное пособие / А. П. Садохин. - Москва : Альфа-М : Инфра-М, 2013. - 288 с.Кол-во экземпляров – 20

4. Ягофаров, Д. А. Нормативно-правовое обеспечение образования. Правовое регулирование системы образования : учебное пособие для студентов вузов / Д. А. Ягофаров. - Москва :Владос-Пресс, 2008. - 399 с. - (Учебник для вузов)Кол-во экземпляров – 40

– дополнительная литература:

1. Берсенева, Т. А. Духовно-нравственные ценности и ориентации в мировоззрении старшеклассников и учителей : монография / Т. А. Берсенева. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбАППО, 2004. - 188 с. - (Научные школы Академии).Кол-во экземпляров – 10

2. Джишкариани, Т. Д. Духовно-нравственное воспитание в современной школе : учебно-методическое пособие для направления подготовки Педагогическое образование / Т. Д. Джишкариани ; Министерство образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "ИвГУ"; Шуйский филиал ИвГУ. - Шуя : Изд-во Шуйского филиала ФГБОУ ВПО "ИвГУ", 2016. - 152 с.Кол-во экземпляров – 11

3. Приказчикова, О.В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации : учебное пособие / О.В. Приказчикова, И.А. Терентьева, И.С. Черепова . – Оренбург : ОГУ, 2017. – 436 с.

Интернет-ресурсы:

Портал «Сеть творческих учителей».

https://infourok.ru/set-tvorcheskih-uchitelej-www-it-n-ru-4864679.html

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт».

Программное обеспечение:

В процессе изучения дисциплины используются офисные пакеты MicrosoftOffice, OpenOffice, программа для просмотра и чтения файлов PDFAdobeAcrobatReaderDC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах AdobeFlashPlayer, вэб-обозреватели GoogleChrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.
2. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации,

укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
3. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: презентации, разработанные преподавателем.

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины:** Н.Ю. Прияткина, доцент кафедры педагогики и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент.

Программа рассмотрена на заседании кафедры педагогики и специального образования «25 » апреля 2019 г., протокол № 9.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 7 от «27»февраля 2020 г.
Согласовано:
Руководитель ОП
_____ С.А. Зайцева
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры №11 от «10»июня 2021 г.
Согласовано:
Руководитель ОП
_____ С.А. Зайцева
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 6 от «20» января 2022 г.
Согласовано:
Руководитель ОП
_____ С.А. Зайцева
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 10 от «22» июня 2023 г.
Согласовано:
Руководитель ОП
_____ С.А. Зайцева
(подпись)

Приложение 1.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**Практическое задание № 1**

1. Изучить сайт Департамента образования Ивановской области (региона по месту жительства).
2. Какие проекты в области образования реализуются в регионе, краткая характеристика (проект «Образование», региональные проекты)

Источник http://www.iv-edu.ru/content/services/nac-pro

**Практическое задание № 2**

Сформулируйте свод правил для профессионального кодекса педагога.

**Практическое задание №3**

На основе изучения «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» оформите макет стенда для образовательного учреждения «Национальный воспитательный идеал»

**Практическое задание № 4**

Составить список нормативных документов и соглашений о международном сотрудничестве в области образования.